

TALLER DE COMPETENCIAS **ASISTENCIALES**

En la Carrera
profesional del SACYL



CRONOGRAMA DEL TALLER

- Objetivos, Conceptos y Estructura...20 m
- Ejs. de Competencias Asistenciales... 75 m
- Ej. de Procedimientos de evaluación y criterios de evaluación 45 m
- Claves para la realización de un borrador de competencias y procedimientos de evaluación 30 m
- Propuesta de trabajo 20 m

OBJETIVO DEL TALLER

- Participación de Profesionales y Sociedades científicas en la elaboración de competencias asistenciales y sus procedimientos de evaluación para la carrera profesional del SACYL
- Formar en el modelo de competencias asistenciales y procedimientos de evaluación para la carrera profesional del SACYL
- Crear borradores de competencias asistenciales y puesto de trabajo
- Diseño de borrador de criterios y procedimientos de evaluación iniciales.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

- Modelo de competencias ligado al desempeño
- A lo largo del tiempo
- **Procedimientos de evaluación**

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

- Mapa de competencias
- Perfil profesional
- Definiciones de Puesto de trabajo
- Programa de la especialidad
- Procedimientos
- Técnicas
- Objetivos de equipo e institucionales
- Aspectos éticos y normativos
- Derechos y deberes de usuarios

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

- Competencias.- Exhaustivas
- Ubicación de las competencias: Generales (3) y específicas (2)
- Competencias claves:
 - Esenciales.- ponderación variable en el tiempo
 - Fácilmente medibles

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

Criterios claves de evaluación

Procedimientos de evaluación

- Objetivos
- Precisos
- Completos
- Factibles
- Con posibilidades de evolución

Conocimientos, habilidades, actitudes
(competencias), **contexto y
desempeño**

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

- Criterios claves de evaluación
- Ponderación
- Proporcionalidad
- Ajuste:
 - Intracompetencias asistenciales
 - Resto de competencias
 - Resto de especialidades y puestos de trabajo
- Traducción en **Créditos**

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

- Conflictos de competencias
- Competencias repetidas

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

- GENERALES

- Eficiencia en el desempeño (Gestión asistencial)
- Relación interprofesional y trabajo en equipo
- Servicio al individuo, familia y sociedad

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

- ESPECÍFICAS
 - Perfil profesional
 - Perfil del puesto de trabajo

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

- Cinco competencias asistenciales:
- Generales
 - 1.- Gestión asistencial
 - 2.- Relación interprofesional y trabajo en equipo
 - 3.- Satisfacción del paciente, familia y comunidad
- Específicas
 - 4.-. Atención clínica al paciente en actuaciones derivadas de su **perfil profesional**
 - 5.- Atención clínica al paciente en actuaciones **específicas** derivadas de su **puesto de trabajo**

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

- **1.- Gestión asistencial**
- *El medico especialista en realiza una práctica asistencial eficiente*
- *El médico especialista en presenta unos indicadores de gestión asistencial que se corresponde a una práctica asistencial eficiente. Uso eficiente de recursos, indicadores de resolución de procesos, GRD,*

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

- **2.- Relación interprofesional y trabajo en equipo**
- *El médico especialista en procura o facilita la coordinación y satisfacción de los profesionales de su propio servicio, equipo o unidad, otros niveles asistenciales y otros sectores e instituciones.*
- *El médico especialista en presenta unos indicadores de coordinación y satisfacción con profesionales de su propio servicio, equipo o unidad, otros niveles y servicios hospitalarios, sectores e instituciones comprometidos con la estructura organizativa.*

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

- 3.- Satisfacción del paciente y familia y comunidad
- El medico especialista en realiza una práctica asistencial orientada al individuo y la sociedad
- *El médico especialista en presenta buenos indicadores de satisfacción del paciente, colabora con el resto de instituciones, y fomenta y respeta los deberes y derechos del paciente*

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

- 4.- Atención clínica al paciente en actuaciones derivadas de su *perfil profesional*
- *El medico especialista en_desempeña las actuaciones derivadas de su **perfil** profesional de forma permanente y actualizada. Estando siempre abierto y promoviendo sistemas de control de calidad, y de mantenimiento y mejora de la competencia*

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

- **5.- Atención clínica al paciente en actuaciones específicas derivadas de su puesto de trabajo**
 - *El medico especialista en con puesto de trabajo desempeña las actuaciones derivadas de su puesto de trabajo de forma permanentemente actualizada. Estando siempre abierto y promoviendo sistemas de control de calidad, y de mantenimiento y mejora de la competencia*

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Generales 1

● 1.- Gestión asistencial

- El medico especialista en Alergología *realiza* una práctica asistencial eficiente.
- *Desarrolla* las acciones de administración y gestión básica y gestión clínica; **dentro de los criterios de efectividad y eficiencia aceptados en los protocolos de atención y los procedimientos de gestión.**
- *Utiliza* apropiadamente la historia clínica, registros, sistemas de información, herramientas informáticas.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Generales 1

- 1.- Gestión asistencial
- Conocimiento y *aplicación* de herramientas básicas para la identificación, evaluación y mejora de los procesos clave, objetivos asistenciales, variables que determinan la satisfacción de los pacientes con la atención prestada y evaluación y mejora de la calidad asistencial
- *Optimización* del tiempo: optimización del tiempo de trabajo y tiempo asistencial (**gestión de pacientes, agendas de consulta y diagnósticas**), adaptándose de forma objetiva y flexible a los tiempos establecidos en los **procesos asistenciales**. Evitar varias consultas para la resolución de un proceso. Ser respetuosos con la disponibilidad y el tiempo de los pacientes.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Generales 1

- 1.- Gestión asistencial
- *Uso eficiente, con criterios objetivos de validez demostrada (guías de práctica clínica)* de: Pruebas diagnósticas, recursos terapéuticos, interconsultas, otros profesionales del servicio. Desarrollar las acciones de administración y gestión básica y gestión clínica.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Generales 2

- 2.- Relación interprofesional y trabajo en equipo
- El médico especialista en Alergia procura o facilita la coordinación y satisfacción de los profesionales de su propio servicio, equipo o unidad, otros niveles asistenciales y otros sectores e instituciones.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Generales 2

- 2.- Relación interprofesional y trabajo en equipo
- 1.a.- El médico especialista en alergología conoce y maneja los procedimientos de interconsulta y coordinación entre profesionales, niveles asistenciales y otras instituciones para la resolución del proceso asistencial dentro de un marco de cooperación y respeto.
- - Conoce y respeta el campo de actuación previo a su actuación y el momento en el que es preciso la actuación del alergólogo

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Generales 2

- **2.- Relación interprofesional y trabajo en equipo**
- **1.a.-** El médico especialista en alergología conoce y maneja ...
- Cumplimenta de forma inteligible los documentos de interconsulta y de informe, donde constará la información relevante del proceso, las pruebas diagnósticas, las acciones terapéuticas y el plan de seguimiento, delimitando las responsabilidades de cada nivel en el proceso.
- Conoce y cumplimenta los documentos requeridos por las autoridades sanitarias
- Atiende a los requerimientos que las normas y leyes establezcan como función propia de nuestra profesión.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Generales 2

- 2.- Relación interprofesional y trabajo en equipo
- 1.b.- El médico especialista en alergología establece una comunicación efectiva con otros profesionales del mismo y de otros niveles asistenciales a través de los mecanismos disponibles (teléfono, entrevista personal, interconsultas docentes, sesiones clínicas, correo electrónico, videoconferencia , etc.)
- - Utiliza los mecanismos y protocolos de comunicación con otros servicios, unidades y/o niveles, guías de práctica clínica y manuales de procedimientos actualizados.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Generales 2

- 2.- Relación interprofesional y trabajo en equipo
- 1.b.- El médico especialista en alergología establece una comunicación efectiva ...
- Garantiza la transmisión de la información respecto a los procesos compartidos asumiendo, realizando el seguimiento con el segundo ó primer nivel y conservando el nexo con el paciente.
- Garantiza el asesoramiento clínico y la coordinación con el primer nivel en el proceso de atención al paciente y estar abierto a la resolución de las dudas que presente el paciente en relación con Atención Primaria.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Generales 2

- 2.- Relación interprofesional y trabajo en equipo
- 1.b.- El médico especialista en alergología establece una comunicación efectiva ...
- - Procura que en la relación interprofesional prevalezca la cooperación, la accesibilidad, la disponibilidad, el respeto mutuo y el interés compartido por la resolución eficiente de los procesos.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Generales 2

- **2.- Relación interprofesional y trabajo en equipo**
- **1.c.-** El especialista en alergología es capaz de colaborar e integrarse en el equipo de trabajo para alcanzar los objetivos comunes tanto propiamente asistenciales como organizativos, prevaleciendo la coordinación y el interés común frente a las actitudes individualistas o corporativas.
- El profesional participa y coopera, comparte la información, colabora en la resolución de problemas y orienta su actividad al cumplimiento de los objetivos del equipo. en búsqueda de la mejor atención al ciudadano y funcionamiento del servicio y hospital.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Generales 3

- **3.- Satisfacción del paciente y familia y comunidad**
- **El médico especialista en alergología realiza una práctica asistencial orientada al individuo y a la sociedad.**
- **1- El médico especialista en alergología realiza una práctica asistencial enmarcada en el respeto a la vida y dignidad de la persona; fomentando la promoción de la responsabilidad del estado de salud y del autocuidado de los pacientes.**

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Generales 3

- **3.- Satisfacción del paciente y familia y comunidad**
- Ofrece una atención no discriminatoria, accesible, global, e integral, velando por la confidencialidad.
- Procura la confianza del paciente consensuando el plan diagnóstico y terapéutico con el paciente.
- Acoge las quejas y sugerencias como un aliciente para la mejora de la atención.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Generales 3

- 3.- Satisfacción del paciente y familia y comunidad
- 2.a.- El médico especialista en alergología es capaz de mostrar una actitud **empática** con el paciente, se muestra **accesible y receptivo** a las necesidades que éste o su familia puedan presentar y sabe resolver adecuadamente las incidencias que puedan aparecer.
- El profesional comprende la perspectiva del usuario y da respuesta a sus necesidades.
- El profesional se muestra accesible al usuario dándole facilidades para dirigirse a él y comunicarle sus dificultades, facilitándole el acceso a la información y a los recursos de la organización y anteponiendo sus necesidades a las posibles rigideces organizativas.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Generales 3

3.- Satisfacción del paciente y familia y comunidad

2.b.- El especialista en alergología es capaz de establecer una comunicación efectiva con el paciente utilizando un lenguaje claro y comprensible adaptado a las necesidades específicas que éste o su familia pudieran presentar en relación con el proceso asistencial con el fin de ayudarlo a tomar decisiones sobre su propia salud.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Generales 3

- **3.- Satisfacción del paciente y familia y comunidad**
- El profesional proporciona información veraz, razonable y suficiente al paciente de forma continua sobre su proceso (referida al diagnóstico, el pronóstico y las alternativas terapéuticas) y sobre las atenciones sanitarias prestadas para que comprenda el fin, los riesgos y las consecuencias de cada intervención.
- El profesional utilizará cuando sea preciso el consentimiento informado como herramienta de información al paciente con la antelación suficiente para que éste pueda reflexionar y elegir libremente.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Específicas 1

- **1.- Competencias científico-técnicas derivadas del perfil profesional:**
Atención clínica al paciente
 - *El médico especialista en alergia muestra conocimientos, habilidades y actitudes de buena práctica clínica ante diferentes actuaciones derivadas de su perfil profesional.*

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Específicas 1

- **1.- Atención clínica al paciente, perfil profesional**
 - **1.- Alergología clínica**
 - **1.a.-** Asistencia en la planta de hospitalización. El profesional recoge la anamnesis, lleva a cabo la exploración física y aplica las técnicas diagnósticas y tratamientos necesarios de acuerdo con los protocolos o guías de actuación en enfermos que requieren hospitalización.
 - **1.b.-** Asistencia en consulta, general, urgente, interconsultas
 - El profesional recoge la anamnesis, lleva a cabo la exploración física y aplica las técnicas diagnósticas y los tratamientos necesarios de acuerdo con los protocolos o guías de actuación en consulta o interconsulta.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Específicas 1

- **1.- Atención clínica al paciente, perfil profesional**
 - **1.- Alergología clínica**
 - **1.c.- Asistencia en consulta de educación sanitaria: El profesional fomenta el autocuidado y la responsabilización del paciente en la evolución de los procesos:**
 - Medidas de desalergenización
 - Tratamiento de la crisis de asma
 - Utilización de medicamentos por la vía inhalada
 - Vigilancia domiciliaria de los síntomas y del PEF
 - Tratamiento de la anafilaxia en los pacientes con riesgo.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Específicas 1

- ***1.- Atención clínica al paciente, perfil profesional***
 - 2.- Técnicas de diagnóstico
 - El especialista en alergología maneja las pruebas diagnósticas propias de su especialidad con el fin de llegar al diagnóstico basándose en protocolos o guías aceptadas.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Específicas 1

- **1.- Atención clínica al paciente, perfil profesional**
 - 2.- Técnicas de diagnóstico
 - El especialista en alergología es capaz de realizar e interpretar las pruebas cutáneas.
 - El especialista en alergología es capaz de realizar e interpretar los estudios de exploración funcional respiratoria.
 - El especialista en alergología es capaz de realizar las pruebas de provocación o inducción de tolerancia a alimentos y medicamentos.
 - El especialista en alergología es capaz de realizar métodos de identificación, caracterización, preparación y estandarización de antígenos.
 - El especialista en alergología es capaz de realizar e interpretar métodos de determinación y cuantificación de IgE, otras inmunoglobulinas, inmunocomplejos, complemento, etc.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Específicas 1

- *1.- Atención clínica al paciente, perfil profesional*

- 3.- Técnicas terapéuticas. El especialista en alergología utiliza diferentes tratamientos preventivos (medidas de control ambiental, prohibición del uso de determinados medicamentos) y sintomáticos basándose en protocolos y guías aceptadas

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Específicas 1

- 1.- Atención clínica al paciente, perfil

profesional

- 3.- Técnicas terapéuticas.
- El especialista en alergología es capaz de tratar la rinitis alérgica.
- El especialista en alergología es capaz de tratar la conjuntivitis alérgica.
- El especialista en alergología es capaz de tratar el asma bronquial.
- El especialista en alergología es capaz de tratar la urticaria y el angioedema.
- El especialista en alergología es capaz de tratar la alergia a los alimentos.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Específicas 1

- **1.- Atención clínica al paciente, perfil profesional**
 - 3.- Técnicas terapéuticas.
 - El especialista en alergología es capaz de tratar la alergia a las picaduras de insectos.
 - El especialista en alergología es capaz de tratar la dermatitis atópica y de contacto.
 - El especialista en alergología es capaz de tratar la alergia a los fármacos, el látex y *Anisakis*

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Específicas 1

- **1.- Atención clínica al paciente, perfil profesional**
 - 3.- Técnicas terapéuticas.
 - El especialista en alergología es capaz de tratar la anafilaxia.
 - El especialista en alergología es capaz de tratar el angioedema hereditario.
 - El especialista en alergología es capaz de utilizar la inmunoterapia y la inducción de tolerancia a los medicamentos y los alimentos como tratamiento, basándose en protocolos o guías clínicas aceptadas.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Específicas 2

- **1.- Competencias científico-técnicas derivadas de su puesto de trabajo:**
Atención clínica al paciente
 - *El médico especialista en alergología muestra conocimientos, habilidades y actitudes de buena práctica clínica ante diferentes actuaciones derivadas de su puesto de trabajo.*

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Específicas 2

- **1.- Competencias puesto de trabajo:**
unidad de exploración funcional respiratoria
El especialista en alergología es capaz de poner en práctica, según los criterios de buena práctica clínica, las actuaciones específicas en la unidad de exploración funcional respiratoria

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Específicas 2

- **1.- Competencias puesto de trabajo:**
unidad provocación.- *El especialista en alergología es capaz de poner en práctica, según los criterios de buena práctica clínica, las actuaciones específicas en la unidad de provocación*

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Específicas 2

- **1.- Competencias puesto de trabajo:**
unidad medicamentos.- *El especialista en alergología es capaz de poner en práctica, según los criterios de buena práctica clínica, las actuaciones específicas en la unidad de medicamentos*

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Específicas 2

- **1.- Competencias puesto de trabajo:**
unidad alergia ocupacional.- *El especialista en alergología es capaz de poner en práctica, según los criterios de buena práctica clínica, las actuaciones específicas en la unidad de alergia ocupacional.*

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Específicas 2

- **1.- Competencias puesto de trabajo:**
unidad de laboratorio de alergia.- *El especialista en alergología es capaz de poner en práctica, según los criterios de buena práctica clínica, las actuaciones específicas en la unidad de laboratorio de alergia.*

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

ALERGOLOGO.- Específicas 2

- **1.- Competencias puesto de trabajo:**
unidad de inmunoterapia.- *El especialista en alergología es capaz de poner en práctica, según los criterios de buena práctica clínica, las actuaciones específicas en la unidad de inmunoterapia.*

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

Competencias y criterios claves

- Se determinará que competencias serán las esenciales en cada etapa o procedimiento de evaluación: Quien, en base a que, ...
- Dentro de las competencias esenciales se seleccionarán las fácilmente evaluables o medibles
- De las competencias esenciales fácilmente evaluables (competencias claves) se extraen los criterios claves de evaluación, atendiendo a los mismos criterios de elección de las competencias claves

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

Criterios claves de evaluación

- Serían definidos por el grupo evaluador a propuesta de Sociedades científicas y administración atendiendo a criterios de buena praxis, protocolos o Guías de práctica clínica, y fácilmente mensurables.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

Procedimientos de evaluación

- Conocimientos
- Habilidades
- Actitudes
- Competencia
- Desempeño
- Contexto
- Examen
- Proceso y flujogramas
- Auditorias
- ECOE
- Indicadores
- Encuestas
- Memoria auditada
- Revisión entre pares

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

Procedimientos de evaluación

- **Memoria auditada (pares)**
 - Competencias generales
 - Actitud, contexto, desempeño
 - Ejemplo Británico.- portafolio

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

Procedimientos de evaluación

- **Indicadores**

- Competencias generales y específicas
- A nivel individual (no equipo o servicio)
- Habilidades, contexto, desempeño
- Archivo de indicadores de actividad. Grupo de trabajo. Técnicas y procedimientos. SICAR

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

Procedimientos de evaluación

- **Encuestas**

- Competencias generales (2 y 3)
- A nivel individual (no equipo o servicio)
- Habilidades, actitudes, contexto, desempeño
- Encuesta a 180°, 360° (intra e interservicios, interniveles). Encuestas de satisfacción de usuario

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

Procedimientos de evaluación

- **Auditorias**

- Competencias generales (2 y 3)
- A nivel individual (no equipo o servicio)
- Habilidades, contexto, desempeño
- Historias, registros, interconsultas, informes al paciente, de alta, de consulta.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

Procedimientos de evaluación

- **ECO E**

- Competencias específicas
- A nivel individual (no equipo o servicio)
- Competencias (conocimientos, habilidades, actitudes)
- ECOE para obtención del título de Médico de familia.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

Procedimientos de evaluación

- **Revisión entre pares**

- Competencias generales y específicas
- A nivel individual (no equipo o servicio)
- Competencias (conocimientos, habilidades, actitudes),
CONTEXTO, DESEMPEÑO
- Memoria, Auditoría, asistencia a pie de obra en laboratorio, unidades, consultas y hospitalización, videograbación,

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

P.de evaluación Med. Fam. EAP

- **Competencias generales:**

- Dos ejemplos de procedimiento de evaluación que se complementan la **memoria auditada** y los **indicadores individuales** (indicadores de gestión, encuesta de satisfacción de pacientes y de profesionales, indicadores de estructura, actividad..).

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

P.de evaluación Med. Fam. EAP

- **Memoria auditada (Portafolio Británico)**
- La redacción de una **memoria** y verificación por pares, donde el profesional intentaría definir el contexto de su trabajo. Con esta se exploraría parte de los tres tipos de competencias generales

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

P.de evaluación Med. Fam. EAP

- **Memoria auditada (Portafolio Británico)**
- . Descripción general de las tareas en **agenda** diaria, semanal, mensual, trimestral o/y anual
- . Descripción de cualquier **factor que facilite o dificulte la buena atención al paciente**, extendiéndose en la descripción del contexto.
- . Descripción del **reparto de tareas y responsabilidades** dentro del EAP y propuestas de mejora.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

P.de evaluación Med. Fam. EAP

- **Memoria auditada (Portafolio Británico)**
- Descripción de las últimas habilidades adquiridas, el mantenimiento de las previas y de la forma en que las adquirió y las mantiene; demostración si dispone de **sistemas de calidad que demuestran el mantenimiento y adquisición de esas habilidades**. Todo esto enmarcado en un sistema previo de detección de carencias.
- Descripción de **sistemas de revisión de procesos atendidos** por el profesional y adecuación actual a protocolos, sistemas o guías de buena práctica clínica. Describir al menos ejemplos que han sucedido en el contexto de enfermedad crónica invalidante, proceso terminal, muerte, queja de paciente o/y familiares, nuevo diagnóstico de cáncer.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

P.de evaluación Med. Fam. EAP

- **Memoria auditada (Portafolio Británico)**
- Descripción de **sistemas de revisión de práctica clínica eficiente** con planes de mejora.
- Descripción de mecanismos de **revisión de las opiniones y sugerencias de los pacientes** sobre sus habilidades de comunicación y el desempeño de su práctica clínica, y en función de los resultados encaminar una propuesta de mejora.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

P.de evaluación Med. Fam. EAP

- **Memoria auditada (Portafolio Británico)**
- Demostrar que existe garantía de **confidencialidad de la información, respeto a la intimidad del paciente**, negociación de pruebas diagnósticas y decisiones terapéuticas, corresponsabilización con el paciente de los recursos sanitarios, **medidas que fomenten la participación y responsabilidad del paciente en la evolución de los problemas.**
- Demostrar que los **sistemas de registro y comunicación** (historias clínicas, informes, interconsultas, ...) son suficientes **para permitir a otro colega asumir el cuidado del paciente si es requerido para ello.**

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

P.de evaluación Med. Fam. EAP

- **Memoria auditada (Portafolio Británico)**
- Demostrar conocimiento y relación de convivencia o familiar, actividades grupales o comunitarias en las que ha participado.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

P.de evaluación Med. Fam. EAP

- **Indicadores individuales**
- - Registro en historia clínica legible y de calidad, con hojas de evolución, pruebas diagnósticas, informes de interconsulta y altas hospitalarias clasificadas cronológicamente
- - Tiempo de asistencia
- - Tiempo por paciente
- - Indicadores de accesibilidad y disponibilidad
- - Indicadores de frecuentación
- - Cobertura asistencial
- - Registro de morbilidad

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

P.de evaluación Med. Fam. EAP

- **Indicadores individuales**
- - Registro de mortalidad
- - Eficiencia en pruebas diagnósticas
- - Eficiencia en recursos terapéuticos
- - Eficiencia en IT
- - Cobertura de enfermedades crónicas
- - Cambios de usuario (no estructurales)
- - Visitas al paciente terminal a la semana
- - Pacientes visitados al Hospital

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

P.de evaluación Med. Fam. EAP

- **Indicadores individuales**
- - Indicadores de satisfacción del usuario
- - Indicadores de satisfacción de compañeros de EAP (Evaluación 180°)
- - Indicadores de satisfacción del segundo nivel
- - Indicadores de resolución
- - Actividad grupal y comunitaria

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

P.de evaluación Med. Fam. EAP

- **Evaluación entre pares en el lugar de trabajo. Problemas Crónicos**
- El profesional presenta una relación escogida por el de 158 pacientes (NIP) que han presentado el número y el tipo de procesos que se describe en la página siguiente (adaptación en función de prevalencia).
- En al menos 1 de cada grupo de problemas, se precisa una transcripción o fotocopia de la hoja de seguimiento (al menos dos años). En total 48 problemas crónicos.

PROBLEMA	n
Fibrilación auricular	3
Arteriopatía periférica	2
Insuficiencia cardiaca	3
Cardiopatía isquémica	4
Hipertensión arterial	5
Dislipemia	5
Diabetes	5
Hipotiroidismo	3
Obesidad	5
Trastorno adaptativo	3
Episodio depresivo	3
Trastorno por ansiedad crónico	3
Trastorno relacionado con alcohol	2
Dependencia al tabaco	3
Otras toxicomanías	2
Situaciones conflictivas: Somatizadores, hiperfrecuentadores, reivindicativos, agresivos, rentistas	5
Trastornos de alimentación	2
Situaciones de riesgo social y familiar: discapacitados, exclusión social, viol. familiar	3
Abordaje familiar	2
Atención al terminal	3
Atención al inmovilizado	3
Actividades preventivas en el adolescente	5
Actividades preventivas en el anciano	3
Actividades preventivas en la mujer	5
Problemas de infertilidad	5
Embarazo	3
Contracepción oral	3
Cáncer ginecológico	5
Cáncer digestivo	3
Cáncer urológico	3
Otros cánceres	3
Artrosis	3
Artritis reumatoide	5
Fibromialgia	3
EPOC	2
Asma	5
Tos crónica	5
Úlcera péptica	2
Colon irritable	3
Enfermedad inflamatoria intestinal	2
Cirrosis	2
Prostatismo	1
Demencia	3
Parkinson	3
Epilepsia	2
Cefalea	2
Acúfenos	5
Anemia	2

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

P.de evaluación Med. Fam. EAP

- **Evaluación entre pares en el lugar de trabajo. Problemas Crónicos**
- En la visita de pares se habrá programado en consulta al menos 5 de 10 pacientes elegidos por los pares de los que se ha aportado hoja de seguimiento.
- El profesional aportará tres consultas grabadas de los pacientes en los que se aportó hoja de seguimiento.
- El par evaluador verificaría el registro de prevalencia y la relación de pacientes, anotaría la consecución de los criterios claves de evaluación de los procesos y valoraría actitudes y competencias esenciales del médico de familia en las citas y videograbación.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

P.de evaluación Med. Fam. EAP

- **Criterios claves de evaluación. Problemas Crónicos**
- **Fibrilación auricular.-**
 - . Adecuación de criterios de anticoagulación a los protocolos actuales tras decisión compartida con el paciente.
- **Arteriopatía periférica.-**
 - . Clasificación en función de índice tobillo/brazo o/y metros de claudicación o/y informe especializada.
 - . Recomendación ejercicio y valoración riesgo/beneficio toma de aspirina.
- **Insuficiencia cardiaca.-**
 - . Toma de IECAs o ARAs en caso de contraindicación o efectos secundarios a los primeros.
- **Cardiopatía isquémica.-**
 - . Seguimiento de valores de colesterol-LDL al menos anualmente y perseguir los objetivos de las guías.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

P.de evaluación Med. Fam. EAP

- **Criterios claves de evaluación. Problemas Crónicos**
- **Diabetes.-**
 - . Revisión oftalmológica al menos cada dos años
 - . Inicio de tratamiento farmacológico de diabetes tipo 2 con IMC>30 con metformina salvo contraindicaciones.
- **Hipotiroidismo.-**
 - . Control hormonal entre 6 y 18 meses de media persiguiendo control con valores normales de TSH.
- **Obesidad.-**
 - . Demostrar la disponibilidad de atención en la reincidencia del tratamiento

Claves para redacción de competencias

- Fuentes
- “Verbos” de acción
- Competencias generales
- Competencias específicas:
 - Bloques de actividades
 - Procesos
 - Tareas
 - Mixtos

Claves para redacción de competencias

- Competencias generales
- 1.- MICROGESTIÓN
- ● **Administración y gestión básica y gestión clínica** (protocolos de atención y los procedimientos de gestión).
- ● **Herramientas** básicas para la identificación, evaluación y mejora de los procesos clave, objetivos asistenciales, variables que determinan la satisfacción de los pacientes con la atención prestada y evaluación y **mejora de la calidad asistencial**
- ● **Optimización del tiempo:** optimización del tiempo de trabajo y tiempo asistencial (gestión de pacientes, agendas de consulta y diagnósticas). Evitar varias consultas para la resolución de un proceso. Ser respetuosos con la disponibilidad y el tiempo de los pacientes.
- ● **Uso eficiente**, con criterios objetivos de validez demostrada (guías de práctica clínica) de: **Pruebas diagnósticas, recursos terapéuticos, interconsultas, otros profesionales del servicio.**

Claves para redacción de competencias

- Competencias generales
- 2.- CLIENTE INTERNO
- ● **Campo de actuación previo**
- ● **Registros**, historia clínica, sistemas de información, herramientas informáticas, documentos, informes, interconsultas, requerimientos.
- **Comunicación, información, asesoramiento, transmisión de la información, coordinación, accesibilidad, disponibilidad, respeto, interés compartido** con el resto de profesionales y niveles.

Claves para redacción de competencias

- Competencias generales
- 3.- CLIENTE EXTERNO
 - **Respeto y dignidad de la persona, fomento de la responsabilidad** del individuo y sociedad en el estado de salud y de los autocuidados: negociación del plan diagnóstico y terapéutico.
 - **Ofrece atención no discriminatoria, accesible, global, e integral, empática, receptiva, Procura la confianza del paciente y vela por la confidencialidad.**
 - **Acoge las quejas y sugerencias**
- **Comunicación efectiva y comprensible, proporciona información y realiza el consentimiento informado.**

Claves para redacción de competencias

- Fuentes
- “Verbos” de acción
- Competencias generales
- Competencias específicas:
 - Bloques de actividades
 - Procesos
 - Tareas
 - Mixtos

Competencias específicas por tareas

- 1.- Organización del material necesario en el laboratorio de Microbiología, controlando su almacenamiento y sistemas de control de calidad.
- 1.1 Demandar los medios materiales y humanos adecuados para el desempeño de su trabajo.
- 1.2.- Organización de la preparación de cualquier medio de cultivo conociendo su fundamento y funcionamiento, y la preparación de reactivos necesarios para la realización de las diferentes pruebas utilizadas en el laboratorio de microbiología
- 1.3.- Manejar correctamente los diferentes aparatos y equipos utilizados en el laboratorio de Microbiología.

Competencias específicas por tareas

- 2.- Planificación de la toma de muestras. Con sistemas de identificación única de pacientes y muestras y demanda de información clínica suficiente.
- 2.1.- Procedimientos de recogida de muestras
- 3.- Establecer un sistema de registro y archivo, con sistemas de control y mejora de calidad en el mismo.
- 4.- Elaborar y cumplimentar en tiempo adecuado y de forma confidencial e inteligible los informes microbiológicos.
- 5.- Orientar a los médicos acerca de las muestras, momento, periodicidad, condiciones de obtención, etc, más adecuadas para el diagnóstico y orientación del paciente.

Competencias específicas por tareas

- 6.- Elaborar protocolos de trabajo para los diferentes productos de estudio, seleccionando los medios y condiciones adecuados para su procesamiento, atendiendo a criterios de eficacia y eficiencia.
- 7.- Realizar las pruebas encaminadas a la detección, demostración y aislamiento de bacterias, virus, hongos, protozoos y metazoos responsables de infecciones humanas.
- 8.- Interpretar la importancia clínica y epidemiológica de los microorganismos aislados.
- 9.- Realizar e interpretar las pruebas de sensibilidad a antimicrobianos, orientando el tratamiento y plan de seguimiento.

Competencias específicas por tareas

- 10.- Practicar las técnicas serológicas de diagnóstico e interpretar sus resultados
- 11.- Practicar técnicas de experimentación animal necesarias en microbiología clínica.
- 12.- Conocer, seleccionar y utilizar los distintos equipos de análisis automatizados, sus ventajas, limitaciones y rendimientos en cada situación concreta.
- 13.- Colaborar en el control de la infección y de las enfermedades infecciosas.
- 14.- Establecer y vigilar el cumplimiento de controles de calidad internos, externos, normas de seguridad y actuación ante errores.

Claves para crear procedimientos de evaluación

Criterios de evaluación

Fuentes

Esenciales

Fácilmente medibles

Procedimientos de evaluación

Completos

Válidos

Factibles

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

OFTALMOLOGÍA Borrador y Sugerencias

Competencias específicas

Atención clínica al paciente en actuaciones derivadas de su perfil profesional

1. Área de Oftalmología general y refracción:

1.1 Habilidades exploratorias – diagnósticas:

- 1.1.1. Examen con lámpara de hendidura del segmento anterior.
- 1.1.2. Paquimetría corneal.
- 1.1.3. Gonioscopia,
- 1.1.4. Estudio de la presión intraocular.
- 1.1.5. Oftalmoscopia directa e indirecta.
- 1.1.6. Biomicroscopia con lentes auxiliares (con y sin contacto).
- 1.1.7. Estudio del campo visual.
- 1.1.8. Estudio angiofluoresceingráfico ocular.
- 1.1.9. Exploración ecográfica ocular.
- 1.1.10. Interpretación de las exploraciones radiológicas oculares.
- 1.1.11. Empleo del láser en oftalmología.
- 1.1.12. Exploración del sistema lagrimal.
- 1.1.13. Exploración de la motilidad ocular.
- 1.1.14. Determinación de la refracción manifiesta y cicloplégica.
- 1.1.15. Corrección de defectos de refracción: lentes convencionales, lentes de contacto,

Refleja solo habilidades de competencias diagnósticas (mas bien técnicas diagnósticas ya que se habla escasamente de procesos, entidades o enfermedades)
No hay un apartado de competencias terapéuticas. Atendiendo al modelo común hay que enmarcarlo con verbos de acción para considerar el desempeño en los procedimientos de evaluación.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

OFTALMOLOGÍA Borrador y Sugerencias

Competencias específicas

Atención clínica al paciente en actuaciones derivadas de su puesto de trabajo

2. Area de segmento anterior

2.1 Habilidades exploratorias - diagnósticas:

- 2.1.1. Exploración con lámpara de hendidura y localización exacta de las alteraciones a los distintos niveles de córnea, cámara anterior y cristalino.
- 2.1.2. Valoración de los métodos de tinción en superficie ocular.
- 2.1.3. Análisis queratométrico y topográfico corneal.
- 2.1.4. Biometría y cálculo de potencias de lentes intraoculares.
- 2.1.5. Biomicroscopía ultrasónica.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

OFTALMOLOGÍA Borrador y Sugerencias

Competencias específicas

Atención clínica al paciente en actuaciones derivadas de su puesto de trabajo

2. Area de segmento anterior

2.2 Habilidades quirúrgicas:

2.2.1. Uso del láser térmico en patología de segmento anterior.

2.2.2. Uso del láser Nd:YAG en patología del segmento anterior.

2.2.3. Realización de cirugía de catarata mediante técnica;

Intracapsular – Extracapsular – facoemulsificación.

2.2.4. Cirugía reparadora de segmento anterior.

Manejo de las perforaciones oculares y empleo de membrana amniótica.

2.2.5. Cirugía de transplante de córnea.

2.2.6. Cirugía refractiva:

Corrección de defectos refractivos con cirugía incisional.

Corrección de defectos refractivos con implante de lentes.

Corrección de defectos refractivos con cirugía láser.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

OFTALMOLOGÍA Borrador y Sugerencias

Competencias específicas

Atención clínica al paciente en actuaciones derivadas de su puesto de trabajo

3. Area de glaucoma

3.1 Habilidades exploratorias - diagnósticas:

3.1.4. Tonometría.

3.1.5. Valoración del ángulo iridocorneal (gonioscopia).

3.1.6. Valoración de la excavación papilar.

3.1.7. Perimetría. Interpretación de estudios campimétricos.

3.1.8. Interpretación de análisis estructurales de la capa de fibras nerviosa.

3.2 Habilidades quirúrgicas:

3.2.1. Realización de cirugía de glaucoma:

Lásertrabeculoplastia. Cirugía filtrante (perforante / no perforante).

3.2.2. Uso del láser en glaucoma.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

OFTALMOLOGÍA Borrador y Sugerencias

Competencias específicas

Atención clínica al paciente en actuaciones derivadas de su puesto de trabajo

4. Area de segmento posterior

(Retina – vítreo – uvea posterior):

4.1. Habilidades exploratorias – diagnósticas:

- 4.1.1 Exploración biomicroscópica de retina y vítreo con lente de contacto y de no contacto.*
- 4.1.2. Exploración de la retina periférica con oftalmoscopia indirecta más indentación escleral.*
- 4.1.3. Punción de cavidad vítrea para toma de material para exámen.*
- 4.1.4. Exámen de la cavidad vítrea con ecografía-B.*
- 4.1.5. Realización e interpretación de angiografías fluoresceínicas.*
- 4.1.6. Realización e interpretación de angiografías con verde indocianina.*
- 4.1.7. Interpretación de exámenes con OCT.*
- 4.1.8. Interpretación de exámenes neurofisiológicos (PVE, ERG, EOG).*

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

OFTALMOLOGÍA Borrador y Sugerencias

Competencias específicas

Atención clínica al paciente en actuaciones derivadas de su puesto de trabajo

4. Area de segmento posterior

(Retina – vítreo – uvea posterior):

4.2 Habilidades quirúrgicas:

4.2.1. Técnica de cirugía escleral.

4.2.2. Manejo de la crioterapia transescleral.

4.2.3. Empleo inyecciones de gases expandibles.

4.2.4. Vitrectomía vía pars plana.

4.2.5. Endofotocoagulación láser.

4.2.6. Empleo de sustitutos vítreos.

4.2.7. Empleo de manipuladores retinianos.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

OFTALMOLOGÍA Borrador y Sugerencias

Competencias específicas

Atención clínica al paciente en actuaciones derivadas de su puesto de trabajo

5. Area de Neuro-Oftalmología y estrabismo:

5.1 Habilidades exploratorias - diagnósticas:

5.1.1. Valoración de alteraciones en la motilidad ocular.

5.1.2. Manejo de la ambliopía.

5.1.3. Interpretación de test de Lancaster.

5.1.4. Establecer indicaciones quirúrgicas para corregir desviaciones oculares.

5.1.5. Interpretación de test de visión cromática.

5.1.6. Interpretación de test de sensibilidad al contraste.

5.1.7. Exploración de los reflejos pupilares.

5.1.8. Interpretación de exámenes neurofisiológicos (PVE, ERG, EOG).

5.1.9. Perimetría. Interpretación de estudios campimétricos.

5.1.10. Interpretación de estudios de imagen (TAC, RMN).

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

OFTALMOLOGÍA Borrador y Sugerencias

Competencias específicas

Atención clínica al paciente en actuaciones derivadas de su puesto de trabajo

5. Area de Neuro-Oftalmología y estrabismo:

5.2. Habilidades quirúrgicas:

5.2.1. Realización de cirugías sobre la musculatura ocular extrínseca.

5.2.2. Aplicación de toxina botulínica.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

OFTALMOLOGÍA Borrador y Sugerencias

Competencias específicas

Atención clínica al paciente en actuaciones derivadas de su puesto de trabajo

6. Area de Orbita y anejos:

6.1. Habilidades exploratorias – diagnósticas:

6.1.1. Exploración de vías lagrimales.

6.1.2. Exoftalmometría.

6.1.3. Exploración de la motilidad palpebral.

6.1.4. Interpretación de estudios de imagen (TAC, RMN).

6.1.5. Realización e interpretación de ecografías orbitarias.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES

OFTALMOLOGÍA Borrador y Sugerencias

Competencias específicas

Atención clínica al paciente en actuaciones derivadas de su puesto de trabajo

6. Area de Orbita y anejos:

6.2 Habilidades quirúrgicas:

6.2.1. Realización de dacriocisto-rinostomías.

6.2.2. Realización de enucleaciones.

6.2.3. Realización de evisceraciones.

6.2.4. Realización de tarsorrafias.

6.2.5. Corrección quirúrgica de las malposiciones palpebrales.

6.2.6. Cirugía sobre la órbita.

COMPETENCIAS ASISTENCIALES ORL

Borrador y Sugerencias

Competencias específicas

Atención clínica al paciente en actuaciones derivadas de su perfil profesional

1. *Otorrinolaringología clínica o médica:*
 - 1.1. *Realización de la historia clínica ORL general y de las exploraciones físicas habituales de la especialidad.*
 - 1.2. *Competencias para el tratamiento de las urgencias ORL. Se dará mayor peso al desempeño de aquellas urgencias que:*
 - 1.2.1. *Precisen anestesia general*
 - 1.2.2. *A la traqueotomía urgente con anestesia local*
 - 1.2.3. *A la realización de broncoscopias para la extracción de cuerpos extraños. Aquí tendrá mayor peso cuando se realice en niños, además de en adultos, por su mayor dificultad*
 - 1.3. *Desempeño de consulta externa de alta resolución, donde el paciente en el mismo día es historiado, examinado físicamente, se le realizan pruebas complementarias (estudios audiológicos, analíticos, radiológicos, etc) , se hace un diagnóstico y se prescribe un tratamiento.*

COMPETENCIAS ASISTENCIALES ORL

Borrador y Sugerencias

Competencias específicas

Atención clínica al paciente en actuaciones derivadas de su perfil profesional

1. *Otorrinolaringología clínica o médica:*
 - 1.1. *Actividades a desempeñar a pacientes hospitalizados: (tendrá mayor valor cuando las siguientes actividades se presten todos los días del año, incluidos festivos)*
 - 1.1.1. *Elaboración de historia clínica de ingreso, petición de pruebas, elaboración de Informe de alta, etc.*
 - 1.1.2. *Competencia para realizar los cuidados postoperatorios*
 - 1.1.3. *Competencias para la atención de pacientes que precisan cuidados médicos hospitalizados dentro de la especialidad, así como a pacientes ingresados de otras especialidades, cuando seamos requeridos.*

COMPETENCIAS ASISTENCIALES ORL

Borrador y Sugerencias

Competencias específicas

Atención clínica al paciente en actuaciones derivadas de su perfil profesional

1. *Otorrinolaringología quirúrgica:*

- 1.1. *Procedimientos quirúrgicos realizados en la consulta externa: se valorará la realización de biopsias, cauterización de epístaxis, la colocación de tubos de ventilación transtimpánica, la aplicación de medicación transtimpánica, la aplicación de láser o de radiofrecuencia en patología de cornetes, paladar blando, etc.*
- 1.2. *Procedimientos quirúrgicos realizados en urgencias: se valorará la realización de cirugía de fracturas nasales, epistaxis, heridas, etc.*
- 1.3. *Procedimientos quirúrgicos de CMA:*
 - 1.3.1. *Procedimientos básicos: adenoidectomía, amigdalectomía, microcirugía laríngea, traqueostomía, cirugía de abscesos cérvico-faciales, cirugía malformativa de las hendiduras branquiales.*
 - 1.3.2. *Naso-sinusales:*
 - 1.3.2.1. *Procedimientos de cirugía endoscópica naso-sinusal (CENS) básica*

COMPETENCIAS ASISTENCIALES ORL

Borrador y Sugerencias

Competencias específicas

Atención clínica al paciente en actuaciones derivadas de su perfil profesional

1. *Otorrinolaringología quirúrgica:*

- 1.1. *Procedimientos quirúrgicos realizados en la consulta externa: se valorará la realización de biopsias, cauterización de epístaxis, la colocación de tubos de ventilación transtimpánica, la aplicación de medicación transtimpánica, la aplicación de láser o de radiofrecuencia en patología de cornetes, paladar blando, etc.*
- 1.2. *Procedimientos quirúrgicos realizados en urgencias: se valorará la realización de cirugía de fracturas nasales, epistaxis, heridas, etc.*
- 1.3. *Procedimientos quirúrgicos de CMA:*
 - 1.3.1. *Procedimientos básicos: adenoidectomía, amigdalectomía, microcirugía laríngea, traqueostomía, cirugía de abscesos cérvico-faciales, cirugía malformativa de las hendiduras branquiales.*
 - 1.3.2. *Naso-sinusales:*
 - 1.3.2.1. *Procedimientos de cirugía endoscópica naso-sinusal (CENS) básica*

COMPETENCIAS ASISTENCIALES ORL

Borrador y Sugerencias

Competencias específicas

Atención clínica al paciente en actuaciones derivadas de su puesto de trabajo

1. *Otorrinolaringología clínica o médica:*
 - 1.1. *Desempeño de consultas de ORL especializadas:*
 - 1.1.1. *Unidad de patología naso-sinusal*
 - 1.1.2. *Unidad de patología oncológica cérvico-facial*
 - 1.1.3. *Unidad de otología- audiolología*
 - 1.1.4. *Unidad de patología del equilibrio*
 - 1.1.5. *Unidad de ORL pediátrica*
 - 1.1.6. *Unidad de disfagias*
 - 1.1.7. *Unidad de patología del sueño*
 - 1.2. *Competencia para la realización y/o interpretación de pruebas audio-vestibulares especiales:*
 - 1.2.1. *Potenciales auditivos*
 - 1.2.2. *Nistagmografía*
 - 1.2.3. *Otoemisiones acústicas*
 - Posturografía*

COMPETENCIAS ASISTENCIALES ORL

Borrador y Sugerencias

Competencias específicas

Atención clínica en actuaciones derivadas de su puesto de trabajo

1. *Otorrinolaringología quirúrgica:*

1.1.1.1. *Procedimientos de cirugía endoscópica naso-sinusal (CENS) avanzada*

1.1.2. *Septorrinoplastia:*

1.1.2.1. *Primaria*

1.1.2.2. *Secundaria*

1.1.3. *Oncológica:*

1.1.3.1. *Laríngea:*

1.1.3.1.1. *Laringectomía total*

1.1.3.1.2. *Cirugía laríngea funcional*

1.1.3.1.2.1. *Microscópica láser*

1.1.3.1.2.2. *A "campo abierto":*

1.1.3.1.2.2.1. *Corpectomía*

1.1.3.1.2.2.2. *Laringectomía horizontal supraglótica*

1.1.3.1.2.2.3. *Laringectomía horizontal supracricoidea*

Laringectomía parcial vertical

COMPETENCIAS ASISTENCIALES ORL

Borrador y Sugerencias

Competencias específicas

Atención clínica al paciente en actuaciones derivadas de su perfil profesional

1. *Otorrinolaringología quirúrgica:*

1.1.1.1. *Buco-faríngea: tendrá mayor valor si se realizan procedimientos reconstructivos que incluyan colgajo e injertos músculo-ósteo-cutáneos.*

1.1.1.2. *Cervical:*

1.1.1.2.1. *Tratamiento de las metástasis ganglionares*

1.1.1.2.2. *Tratamiento de tumores vasculares*

1.1.1.2.3. *Tratamiento de los tumores de la glándula tiroides*

1.1.1.3. *De los tumores de la base de cráneo (generalmente en unidades que cuentan con neurocirujanos):*

1.1.1.3.1. *Tumores de la rino-base*

1.1.1.3.2. *Tumores de la oto-base*